

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ 2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม
-------------	---

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1. จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครุฑเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (Re.18,19,20,23)	ราย/แห่ง	62	46	มหาวิทยาลัย ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์ศิลปะฯ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์ และพันธกิจสัมพันธ์	หมายเหตุ - นับซ้ำ - ผ่านกระบวนการประเมิน SROI - ปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ รายงานผลการดำเนินงาน (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
2. จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (มรภ.1A)	ราย	17	16	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์ และพันธกิจสัมพันธ์	- ไม่นับซ้ำ
2.1 ด้าน BCG	ราย	14	11	มหาวิทยาลัย ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาการจัดการ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง		หมายเหตุ ปี 2570 คณะครุศาสตร์ และสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
2.2 ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy: CE)	ราย	3	5	มหาวิทยาลัย		หมายเหตุ ปี 2570 ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมฯ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ
		3	1	มนุษยศาสตร์ฯ		
		-	1	วิทยาศาสตร์ฯ		
		-	3	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ		
		1	-	ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมฯ		
3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ / วิสาหกิจชุมชน / อาชีพหรืองานใหม่ ที่มาจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย*	ราย		15	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์ และพันธกิจสัมพันธ์	- ไม่นับซ้ำ
			2	มนุษยศาสตร์ฯ		
			2	วิทยาศาสตร์ฯ		
			2	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
			2	วิทยาการจัดการ		
			7	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ		
4. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม (ไม่นับซ้ำ)	ผลิตภัณฑ์	17	7	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์ และพันธกิจสัมพันธ์	- ไม่นับซ้ำ
		2	2	มนุษยศาสตร์ฯ		
		2	2	วิทยาศาสตร์ฯ		
		2	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		6	1	วิทยาการจัดการ		
		5	1	ศูนย์ศิลปะฯ		
5. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า หรือสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	76	49	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์ และพันธกิจสัมพันธ์	- ไม่นับซ้ำ - รายงานชื่อผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ โดยจำแนกตามประเภทผลิตภัณฑ์ ดังนี้ 1. อาหาร ได้แก่ 1)..... 2)..... 2. เครื่องดื่ม ได้แก่ 1)..... 2)..... 3. ผ้า/เครื่องแต่งกาย ได้แก่ 1)..... 2)..... 4. ของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก ได้แก่ 1).... 2).... 5. สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร ได้แก่ 1).... 2).... 6. อื่น ๆ ได้แก่ 1)..... 2)..... หมายเหตุ ปี 2570 ครุศาสตร์ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ
		9	-	ครุศาสตร์		
		11	8	มนุษยศาสตร์ฯ		
		16	15	วิทยาศาสตร์ฯ		
		9	12	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		6	7	วิทยาการจัดการ		
		5	3	ศูนย์ศิลปะฯ		
		5	3	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง		
			1	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคน		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
6. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	85.25 100 100 80.65 100 80.00 0	90 90 90 90 90 90 -	มหาวิทยาลัย ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา (สรุปภาพรวม)	- รองอธิการบดีวางแผน	หมายเหตุ - นับซ้ำ การคำนวณ โครงการวิจัยที่ดำเนินการ เสร็จสิ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่รายงาน X 100 การนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ โครงการวิจัยที่ดำเนินการเสร็จสิ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด - สถาบันวิจัยและพัฒนาสรุปภาพรวม (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ต้นแบบชุมชน (นับซ้ำ)	แหล่ง	12 7 4	11 6 2 1	มหาวิทยาลัย ศูนย์ศิลปะฯ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ศูนย์นวัตกรรมและสร้างสรรค์มูลค่า ทรัพยากรชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์)	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์ และพันธกิจสัมพันธ์	
		1	1	คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ศูนย์เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์)		
			1	คณะมนุษยศาสตร์ฯ (ศูนย์เศรษฐกิจและสังคมสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์)		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
8. จำนวนองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทาง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไม่นับซ้ำ)	เรื่อง	12	8	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์ และพันธกิจสัมพันธ์	<u>หมายเหตุ</u> - ให้ทุกคณะรายงานผลการดำเนินงาน (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		11	7	ศูนย์ศิลปะฯ		
		1	1	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์	1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมัญฉิยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
-------------	--

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.2B)	ร้อยละ	100	100 100	มหาวิทยาลัย ครุศาสตร์	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	การคำนวณ จำนวนหลักสูตรผลิต บัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้าง สมรรถนะตาม 17 สมรรถนะ ที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะ ที่เป็นอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย $\times 100$ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B2 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า	ร้อยละ	4.44 (B1)	5 5	มหาวิทยาลัย ครุศาสตร์	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	การคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน ระดับระดับ B1 ขึ้นไป หรือ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า $\times 100$ จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
3. ร้อยละของผลงานการวิจัย สาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	111.54	25	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	
			25	ครุศาสตร์		
4. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกย่องระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.2A)	ร้อยละ	100	100	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดี ยุทธศาสตร์และพันธกิจ สัมพันธ์	การคำนวณ จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกย่องระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ $\times 100$ จำนวนครูประจำการในพื้นที่บริการเป้าหมายที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
			100	ครุศาสตร์		
5. ร้อยละครูและบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา*	ร้อยละ	-	100	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดี ยุทธศาสตร์และพันธกิจ สัมพันธ์	การคำนวณ จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา $\times 100$ จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด
			100	ครุศาสตร์		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
6. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H)	ร้อยละ	100	100	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดี ยุทธศาสตร์และพันธกิจ สัมพันธ์	การคำนวณ จำนวนครูที่มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก หลังรับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัย X 100 จำนวนครูที่เข้ารับการพัฒนา
			100	ครุศาสตร์		
7. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E)	ชิ้น	12	14	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	
			14	ครุศาสตร์		
8. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาโดยการบูรณาการศาสตร์ เทคโนโลยี และงานวิจัย เพื่อรับใช้สังคมและพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน*	ชิ้น	-	100	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	
			100	ครุศาสตร์		
9. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ลง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.48	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดี ยุทธศาสตร์และพันธกิจ สัมพันธ์	- เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา ปัจจุบัน ว่ามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละเท่าใด
			ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	ครุศาสตร์		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์		1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)				
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (5 คณะ ยกเว้นครุศาสตร์) (มรภ.3F/Re.14,31)	หลักสูตร	14	15	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	หมายเหตุ - ให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สรุปรายชื่อ จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)
		2		มนุษยศาสตร์ฯ		
		5		วิทยาศาสตร์ฯ		
		5		เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		1		วิทยาการจัดการ		
		1		พยาบาลศาสตร์		
			-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)		
2. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาลงหน่วยกิต		-	2	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	หมายเหตุ - ให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สรุปรายชื่อ จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาลงหน่วยกิต (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)
			-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)		
3. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้นักศึกษา (มรภ.3C/Re.27)	ร้อยละ	90.80	85	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	
		96.40	85	ครุศาสตร์		
		90.80	85	มนุษยศาสตร์ฯ		
		85.60	85	วิทยาศาสตร์ฯ		
		91.20	85	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		89.20	85	วิทยาการจัดการ		
			-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
4. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและ นอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี (Re.17,25,26) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C)	ร้อยละ	85.85	85	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	หมายเหตุ - ให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สรุปรายชื่อ อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและ นอกภูมิลำเนา ภายในระยะเวลา 1 ปี (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)				
		86.23	85	ครุศาสตร์						
		85.86	85	มนุษยศาสตร์ฯ						
		77.99	85	วิทยาศาสตร์ฯ						
		90.70	85	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
		86.34	85	วิทยาการจัดการ						
		-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)						
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการ ทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทาง ความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป)	ร้อยละ	2.13	5	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป</td><td>X</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ</td><td>100</td></tr></table> - ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการ ทดสอบและรายงานผล (ไม่นำมาใช้ ประเมินผล)	จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป	X	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ	100
		จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการทดสอบ CEFR ในระดับ B1 ขึ้นไป	X							
		จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าสอบ	100							
		2.27	5	ครุศาสตร์						
		4.21	5	มนุษยศาสตร์ฯ						
		1.47	5	วิทยาศาสตร์ฯ						
		0	5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
		1.98	5	วิทยาการจัดการ						
0	5	พยาบาลศาสตร์								
-	-	สำนักงานอธิการบดี ศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์ (สรุป)								
6. ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้าน ดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy)	ร้อยละ	94.30	100	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวางแผน	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่าน</td><td>X</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีทั้งหมด</td><td>100</td></tr></table>	จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่าน	X	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีทั้งหมด	100
		จำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่าน	X							
		จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีทั้งหมด	100							
		100	100	ครุศาสตร์						
		92.45	100	มนุษยศาสตร์ฯ						
88.96	100	วิทยาศาสตร์ฯ								
96.00	100	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม								

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
		94.85	100	วิทยาการจัดการ		- สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการทดสอบ และรายงานผล (ไม่นำมาใช้ประเมินผล) (กลุ่มเป้าหมายพัฒนา นศ.แรกเข้า สอบ ชั้นปีสุดท้าย กระบวนการต้องเชื่อมโยง กับกองพัฒนานักศึกษา)
		-	-	สำนักวิทยบริการฯ (สรุป)		
7. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C)	ร้อยละ	37.50	100	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	การคำนวณ (ปีงบประมาณ 68)
		30.98	100	ครุศาสตร์		
		100	100	มนุษยศาสตร์ฯ		$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ปีการศึกษา 2567}} \times 100$
		21.03	100	วิทยาศาสตร์ฯ		
		14.13	100	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		19.81	100	วิทยาการจัดการ		
			100	พยาบาลศาสตร์		
8. ผลงานของนักศึกษาวิศวกรรมสังคมที่มีการ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ไม่นับซ้ำ) (มรภ.3E)	ผลงาน	24	16	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	หมายเหตุ - ให้สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนา นักศึกษา) สรุปข้อมูลผลงานของนักศึกษา วิศวกรรมสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ใน ชุมชน (ไม่นำมาใช้ประเมินผล) - ให้คณะพยาบาลศาสตร์ รายงานข้อมูล (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		7	3	ครุศาสตร์		
		3	3	มนุษยศาสตร์ฯ		
		8	3	วิทยาศาสตร์ฯ		
		3	3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		3	3	วิทยาการจัดการ		
		-	1	พยาบาลศาสตร์		
				สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) สรุป		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
9. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาตินานาชาติ	ผลงาน	18	5	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา	หมายเหตุ - ให้คณะพยาบาลศาสตร์ รายงานข้อมูล (ถ้ามี) (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		1	1	ครุศาสตร์		
		8	1	มนุษยศาสตร์ฯ		
		6	1	วิทยาศาสตร์ฯ		
		0	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		3	1	วิทยาการจัดการ		
		-	-	พยาบาลศาสตร์		
10. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น	คน	4	2	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา	หมายเหตุ - ให้ทุกคณะรายงานข้อมูลไปยังกองพัฒนานักศึกษา (ไม่นำมาใช้ประเมินผล) - ให้กองพัฒนานักศึกษา รายงานข้อมูลในภาพรวม (ไม่นำมาใช้ประเมินผล)
		1	-	ครุศาสตร์		
		-	-	มนุษยศาสตร์ฯ		
		1	-	วิทยาศาสตร์ฯ		
		-	-	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		2	-	วิทยาการจัดการ		
		-	-	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา) (สรุป)		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง 2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
-------------	---

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
1. จำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนน	หน่วยงาน	เตรียมการโดยใช้ EdPEXV	6 1 1 1 1 1	มหาวิทยาลัย ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาการจัดการ ระดับมหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ	หมายเหตุ - ประเมินตามวงรอบปีการศึกษา - ให้ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric (มรภ.4D)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 22 ใน 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีกิจการนักศึกษา	หมายเหตุ - ให้ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน
3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ระดับ	3	3	มหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการฯ (หน่วยงานหลัก) ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	- รองอธิการบดีวางแผน	เกณฑ์ระดับ ระดับที่ 1 Traditional University ระดับที่ 2 E-University ระดับที่ 3 Connected University ระดับที่ 4 Smart University - สำนักวิทยบริการฯ เป็นหน่วยงานหลักในการรายงานผลการดำเนินงาน (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
4. ร้อยละของการลดการใช้ ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการ บริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	(0.52) (39.28) 8.58 (31.10) 41.01 7.43 (4.79) (16.06) 13.92 14.63 (190.44) 53.06 (195.80) 31.29	5 5 5 5 5 5 - 5 5 5 5 5 5 5	มหาวิทยาลัย ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ (มีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากร เนื่องจากเพิ่งเริ่มรับ นศ.) สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สำนักวิทยบริการฯ ศูนย์ศิลปะฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	- รองอธิการบดีบริหาร	หมายเหตุ ทรัพยากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ กระดาษ และหมึกพิมพ์ วิธีคำนวณ A = ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อกระดาษ และ หมึกพิมพ์ ปีงบประมาณ ปัจจุบัน B = ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อกระดาษ และ หมึกพิมพ์ ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา C = ผลต่างของค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลง 1. $A - B = C$ 2. $\frac{C \times 100}{B}$ = ร้อยละของการ ใช้ทรัพยากรที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลง
5. คะแนนการประเมินองค์กร คุณธรรมและความโปร่งใส	คะแนน	88.48 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 92 คะแนน	มหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	- รองอธิการบดีบริหาร	
6. คะแนนจากการจัดอันดับ Times Higher Education (THE) Sustainability Impact Ratings (มรภ.3H)*	คะแนน	1.7-49.7 คะแนน	50-60 คะแนน	มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	- รองอธิการบดีวางแผน	หมายเหตุ - สถาบันวิจัยและพัฒนา รายงานผลการ ดำเนินงาน (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
7. รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่ การพึ่งพาตนเอง	บาท	65,469,735.97	76,500,000	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดี ยุทธศาสตร์และพันธกิจ สัมพันธ์	หมายเหตุ เป้าหมาย=รายรับก่อนหัก ค่าใช้จ่าย - รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ (จำแนก รายหลักสูตร)
		830,075	4,370,000	ครุศาสตร์		
		790,200	3,390,000	มนุษยศาสตร์ฯ		
		5,847,630	4,697,000	วิทยาศาสตร์ฯ		
		6,049,000	3,060,000	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		4,696,700	3,679,900	วิทยาการจัดการ		
		398,500	1,215,000	พยาบาลศาสตร์		
		47,500	486,000	สำนักงานอธิการบดี		
		14,505,669.97	15,800,000	หอพักนักศึกษา		
		0	990,000	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ		
		0	1,500,000	สำนักวิทยบริการฯ		
		60,000	12,220,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
		21,556,670	1,630,000	ศูนย์ศิลปะฯ		
		551,600	2,400,000	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ		
		0	1,680,000	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง		
		1,541,578	1,500,000	สมาคมการบางปะกงปาร์ค ในเมือง		
		330,000	210,000	สมาคมการบางปะกงปาร์ค บางคล้า		
		10,132,373	17,740,000	ขับเคลื่อนโดยส่วนกลาง		
- รายได้จากการให้บริการ วิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น	บาท	5,200,420	28,000,000	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	หมายเหตุ เป้าหมาย=รายรับก่อนหัก ค่าใช้จ่าย - รายได้จากการให้บริการวิชาการ หมายความว่ารวมถึงการให้บริการอันเป็นผล มาจากการจัดตั้งศูนย์บริการต่าง ๆ - รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ (จำแนก รายโครงการ) (ค่าเป้าหมายจากแผนบริหารความเสี่ยง)
		310,200	2,330,000	ครุศาสตร์		
		0	950,000	มนุษยศาสตร์ฯ		
		791,380	1,297,000	วิทยาศาสตร์ฯ		
		1,409,000	1,660,000	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		0	2,239,900	วิทยาการจัดการ		
		398,500	1,055,000	พยาบาลศาสตร์		
		47,500	486,000	สำนักงานอธิการบดี		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
		0	990,000	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ		
		0	1,500,000	สำนักวิทยบริการฯ		
		60,000	600,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
		-	1,630,000	ศูนย์ศิลปะฯ		
		551,600	2,400,000	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ		
		0	1,680,000	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง		
		1,632,240	9,250,000	ขับเคลื่อนโดยส่วนกลาง		
- รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษา อื่น ๆ	บาท	37,259,695	22,500,000	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวางแผน	หมายเหตุ เป้าหมายคณะ= งบประมาณทุนวิจัย ประเภท Strategic Fund: SF (แหล่งทุน ภายนอก) และการเป็นที่ปรึกษาอื่น เป้าหมายสถาบันวิจัยและพัฒนา = งบประมาณทุนวิจัยประเภท Fundamental Fund: FF (แหล่งทุน ภายนอก) และการเป็นที่ปรึกษาอื่น การรายงาน - รายงานงบประมาณจากทุนวิจัย และการ นำส่งมหาวิทยาลัย (จำแนกทั้งแหล่งทุน ภายนอก และแหล่งทุนภายใน) - รายงานรายได้ และรายได้สุทธิจากการ เป็นที่ปรึกษา (จำแนกทั้งแหล่งทุนภายนอก และแหล่งทุนภายใน) - ให้ทุกคณะรายงานข้อมูลเงินทุนวิจัยและ การเป็นที่ปรึกษาอื่น ๆ ไปยังสถาบันวิจัย และพัฒนา - สถาบันวิจัยและพัฒนา สรุปภาพรวม
		519,875	2,040,000	ครุศาสตร์		
		790,200	2,440,000	มนุษยศาสตร์ฯ		
		5,056,250	3,400,000	วิทยาศาสตร์ฯ		
		4,640,000	1,400,000	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		4,696,700	1,440,000	วิทยาการจัดการ		
		0	160,000	พยาบาลศาสตร์		
		21,556,670	11,620,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ขับเคลื่อนส่วนกลาง FF และที่ ปรึกษา)		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน				
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง)	บาท	5,782,709	7,500,000	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีบริหาร	หมายเหตุ เป้าหมาย=รายรับก่อนหักค่าใช้จ่าย - รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง) - ให้สำนักงานอธิการบดีสรุปภาพรวม (ไม่นำมาใช้ในการประเมินผล)				
		3,238,904	4,500,000	ขับเคลื่อนโดยส่วนกลาง						
		1,541,578	1,500,000	สมาคมการบางปะกงปาร์ค ในเมือง						
		1,002,227	1,500,000	งานหารายได้						
			-	สำนักงานอธิการบดี (สรุปภาพรวม)						
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า) - หอพักนักศึกษา - ที่พักบุคลากรและการบริหารทรัพย์สิน	บาท	17,226,911.97	18,500,000	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดียุทธศาสตร์และพันธกิจสัมพันธ์	หมายเหตุ เป้าหมาย=รายรับก่อนหักค่าใช้จ่าย - รายงานรายได้ และรายได้สุทธิ จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า) (สนอ. รายงานรายได้จากที่พักบุคลากรการให้เข้าพื้นที่)				
		14,505,669.97	15,800,000	หอพักนักศึกษา						
		330,000	210,000	สมาคมการบางปะกงปาร์ค บางคล้า						
		2,391,242	2,490,000	ขับเคลื่อนโดยส่วนกลาง						
			-	สำนักงานอธิการบดี (สรุปภาพรวม)						
8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (มรภ.4/ QA 5.2.9)	ร้อยละ	37.00	45	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ - รองอธิการบดีวางแผน	การคำนวณ <table><tr><td>จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>X</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้มีความรู้ความสามารถและ อ.ชาวต่างชาติ)</td><td>100</td></tr></table> คณะพยาบาล มีอาจารย์ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 2570 ได้จำนวน 5 คน คาดว่าจะสามารถดำเนินการเข้าสู่กระบวนการและได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ในปี 71	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	X	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้มีความรู้ความสามารถและ อ.ชาวต่างชาติ)	100
		จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	X							
		จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้มีความรู้ความสามารถและ อ.ชาวต่างชาติ)	100							
		33.33	45	ครุศาสตร์						
		38.33	45	มนุษยศาสตร์ฯ						
		45.24	45	วิทยาศาสตร์ฯ						
		31.43	45	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
		29.73	45	วิทยาการจัดการ						
		16.67	-	พยาบาลศาสตร์ (เริ่มประเมินปี 71)						
		-	-	สำนักงานอธิการบดี (งาน กพว.) (สรุป)						
		-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (ขับเคลื่อนด้านวิจัย)						
-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ขับเคลื่อนด้านวิชาการ)								

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
9. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล/เชิดชูเกียรติในการสร้างผลงานในการพัฒนาท้องถิ่น	คน	18	15	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ - รองอธิการบดีวางแผน	
		1	3	ครุศาสตร์		
		4	3	มนุษยศาสตร์ฯ		
		5	4	วิทยาศาสตร์ฯ		
		6	2	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		2	2	วิทยาการจัดการ		
		0	1	พยาบาลศาสตร์		
10. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4)	ร้อยละ	57.51	40	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวางแผน	การคำนวณ จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสาร X จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 100 คณะพยาบาลมี อาจารย์ขอทุนวิจัย 3 เรื่อง (4 คน) ดำเนินการวิจัย ปี 70 จะสามารถตีพิมพ์ได้ในปี 71-72
		98.04	40	ครุศาสตร์		
		58.33	40	มนุษยศาสตร์ฯ		
		44.05	40	วิทยาศาสตร์ฯ		
		22.86	40	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		64.86	40	วิทยาการจัดการ		
		50.00	-	พยาบาลศาสตร์ (เริ่มประเมินปี 71)		
		-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (สรุป)		
		-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (สรุป)		
11. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญ	คน	25	40	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีบริหาร	หมายเหตุ - นับซ้ำ
		1	1	ครุศาสตร์		
		1	1	มนุษยศาสตร์ฯ		
		1	2	วิทยาศาสตร์ฯ		
		1	1	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
		1	2	วิทยาการจัดการ		
		1	1	พยาบาลศาสตร์		
		18	20	สำนักงานอธิการบดี		
		1	2	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	Base line ปี 68	เป้าหมายคณะ/ หน่วยงาน ปี 70	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับ	เกณฑ์การให้คะแนน
		1	3	สำนักวิทยบริการฯ		
		1	2	ศูนย์ศิลปะฯ		
		2	2	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
		0	1	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ		
		0	1	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง		
		1	1	หน่วยงานตรวจสอบภายใน		
12. ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะ ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy)	ร้อยละ	-	100	มหาวิทยาลัย	- รองอธิการบดีวางแผน	การคำนวณ
			100	ครุศาสตร์		
			100	มนุษยศาสตร์ฯ		
			100	วิทยาศาสตร์ฯ		
			100	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
			100	วิทยาการจัดการ		
			100	พยาบาลศาสตร์		
			100	สำนักงานอธิการบดี		
			100	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ		
			100	สำนักวิทยบริการฯ		
			100	ศูนย์ศิลปะฯ		
			100	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
			100	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ		
			100	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง		
			100	หน่วยงานตรวจสอบภายใน		
						จำนวนบุคลากรที่มี สมรรถนะความรู้ ปัญญาประดิษฐ์ X 100 จำนวนบุคลากรทั้งหมด - สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการ ขับเคลื่อนด้านการอบรม